

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13  
«Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан»

(полное наименование образовательной организации)

( МБДОУ «Детский сад №13 «Ивушка» )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ

протокол 31.03.2025г №5

заведующий  
(должность)  
Абдуллина Р.В.  
(подпись) (Ф. И. О.)

Приказ №55 от 31.03.2026г

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13  
«Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан»

за 2025 год

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан»
Руководитель	Абдуллина Роза Вазыховна
Адрес организации	423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Молодежная дом 8
Телефон, факс	8(84345)2-17-71
Адрес электронной почты	Ds.Ivushka@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: 423040, Республика Татарстан, г.Нурлат, ул.Советская, 117 Телефон: 8(84345) 2-06-10, 8(84345) 2-06-14, 8(84345) 2-25-61 (факс) E-mail: <a href="mailto:nurlat@016.ru">nurlat@016.ru</a>
Дата создания	01.08.1989г
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16 Л 01№0002587, регистрационный №7641 от 03 июля 2015г. Лицензия медицинской деятельности №ЛО-16-01-005942 от 19 апреля 2017г.

## Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр	26.06.2012 г серия 16 № 006464546
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	14.07.2000г серия 16№006329644
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	<p><b>Устав</b> Утвержден постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» № 788 от 12.09.2019 г.</p> <p>Устав МБДОУ « Детский сад №13 «Ивушка» г.Нурлат РТ» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>— коллективный договор (с приложениями:</li> <li>— правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>— положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда);</li> <li>— положение о педагогическом Совете;</li> <li>— положение о родительском собрании;</li> <li>должностные инструкции работников,</li> <li>Программа развития ДОО, образовательная программа дошкольного образования, годовой план, учебный план</li> </ul>

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Ивушка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 939,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 550 кв. м.

ДОО взаимодействует с организациями-партнерами: СОШ №8, ледовый дворец, детская библиотека, школа искусств, краеведческий музей, пожарная часть, ГИБДД.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания 6.30 до 18.30.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском и татарском языках в соответствии с Законом Российской Федерации и Законом Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан». Детский сад посещают 58 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

### Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализуемые программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2025г. Вместе с родителями проводили осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	52	89,6%
Неполная с матерью	6	10.3%

Оформлено опекуновство	0	0
Дети участников СВО	3	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	29,3%
Два ребенка	20	34,4%
Три ребенка и более	21	36,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Из анализа видно, что воспитанники ДОО из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества" в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к этому году. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия к году защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Герои Великой Отечественной войны» рассказ с показом фотографий и коротких видеотректов;

«Военная техника прошлого и настоящего» знакомство с видами техники, обсуждение её роли. «День защитника Отечества: история и традиции праздника» и др.

#### **Творческие мастер-классы:**

рисование на тему «Солдат на посту»;

лепка из пластилина «Танк» или «Самолёт».

знакомство с георгиевской лентой, орденом Победы и др.

коллективное рисование «Весна Победы»;

создание панно «Память о Победе» (аппликация или коллаж) и др.

**В рамках Года защитника Отечества в ДОО работали и с родителями, привлекая их к участию в мероприятиях, оформляя информационные уголки и проводя консультации.** Цель — вовлечь родителей в процесс патриотического воспитания детей, сформировать у них чувство гордости за страну, уважение к её истории и традициям

Наши родители активно участвуют в создании предметно-развивающей среды, где принимают участие в различных мероприятиях детского сада, акциях где совместно с детьми писали «Письма солдату», осенью проходила акция («Покормите птиц зимой»), в поддержку солдат СВО проходят акции: «Чужой беды не бывает, мы своих не бросаем!» собирали посылки для солдат, делали дети с родителями «Окопные свечи», «Окна Победы».

Также родители принимают участие в совместных выставках поделок, рисунков, соревнованиях, праздниках, летом помогали сделать свой участок лучше. **Организуем встречи с родителями военных и СВО для поддержки военного духа**, где проводятся беседы с детьми «Есть такая профессия – Родину защищать»), на 9 мая мы приглашаем детей войны «Детям войны посвящается», они рассказывают истории которые помнят, как им жилось в военное время, когда они были еще сами маленькими. Посещаем встречи с известными людьми.

Вывод. Ведется активная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в учреждении.**

Детский сад посещают 58 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет

В детском саду функционирует три группы, из них:

Группа от 1-3 лет двух возрастов -14 детей;

Группа от 3-5 лет двух возрастов – 22 детей;

Группа от 5-7 лет двух возрастов – 22 детей;

Охвачено в среднем летними оздоровительными мероприятиями – 45

Заболеваемость в среднем на одного ребенка – 2,1

Индекс здоровья – 50

Среднегодовая численность – 60,0

Осмотр детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований показал, что у детей следующие группы здоровья:

Группа здоровья	2024 год	2025 год
1	16	12
2	44	45
3	1	1
4	0	0

Особое внимание было уделено решению вопросов сохранения и укрепления здоровья детей. Одной из задач по физическому воспитанию стало формирование привычки к здоровому образу жизни. На достижение этой цели была направлена организация утренней гимнастики для всех детей, гимнастики пробуждения, дыхательной гимнастики, закаливающие мероприятия, использования дорожки здоровья. Повысилась посещаемость детей, за счет уменьшения заболеваемости в ДОО.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, познавательному, речевому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	Изостудия	Студия	3-5 лет	21	22	+	-
1.2	Сабыйга	Кружок	5-7 лет	21	22	+	-
1.3	«Веселый каблучок»	Кружок	5-7 лет	7	8	-	+

2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Здоровый малыш	Кружок	3-5 лет	19	22	-	-
3	Познавательное						
3.1	Подготовка к школе	Кружок	5-7 лет	11	12	-	+
3.2	Юный эколог	Кружок	3-7 лет	20	22	-	+
4	Развитие речи						
4.1	В гостях у язычка	кружок	3-7 лет	30	22	-	+

**Имеется рецензия на рабочей программы дополнительного образования:**

«Подготовка к школе» - автор Сафина Г.З

«В гостях у язычка»- автор Вафина Л.М

«Здоровый малыш» - автор Ахмадиева Г.Р

Рецензент Шаехова Р.К, зав. отделением дошкольного и начального общего образования ПМЦ ПК и ППРО КФУ, к.п.н. доцент.

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В Детском саду внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 25 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
	54	36,7	89	57,5	10
Качество освоения образовательных областей	45	45	54	54	1

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ функциональной готовности выпускников к школе.

Всего выпускников в 2025 году – 11 детей

Высокая готовность к обучению в школе – 56%

Средняя готовность к обучению к школе – 44%

Зреющий – 1%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:  
совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;  
самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.  
Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 5 лет — до 15 мин; до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет — до 25 мин; до 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в Детский сад поступило 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация Детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
  - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
  - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
  - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
  - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
  - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
  - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

### V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году штатами дошкольное образовательное учреждение укомплектовано полностью. Всего работают 22 человека, 2 внешний совместитель (воспитатель иностранного языка, медицинская сестра). Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Педагоги своевременно прошли курсовую подготовку на базе Казанского института развития образования и повышения квалификации и переподготовки работников образования. 2 педагога награждены знаками отличия. Абдуллина Р.В – заведующий, нагрудный знак «За верность профессии» РФ, Бикташева Л.С. – воспитатель, нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» РТ. Воспитатель Бикташева Л.С аттестовалась на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель». Средний возраст педагогических работников составил 49 лет

Образовательный ценз администрации и педагогических работников:

Всего администрации / педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование
1/8	1/8	0

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий):

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
8	1	7	0

Повышение квалификации педагогических работников составило за истекший период 100 % от общего числа.

Категория	Стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и в
Заведующий						1
Воспитатели			1	2		2

Учитель английского языка					1	
Музыкальный руководитель						1
Учитель-логопед				1		

Вывод. Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Коллектив педагогов отличается своей стабильностью, высокой квалификацией.

Отличительная особенность педагогов - это творческий подход к работе, инициативность. Об этом свидетельствуют ежегодное участие педагогов в методических мероприятиях и призовые места в конкурсах профессионального мастерства всероссийского, регионального и муниципального уровня.

**Участие педагогов в научно-методической работе** Коллектив МБДОУ « Детский сад № 13 « Ивушка» принимает активное участие в Российских, республиканских и муниципальных мероприятиях :

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Номинация	Количество участников (детей, педагогов)	Результат
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Правила дорожного движения-2025»	19.12.2025	олимпиада «Правила дорожного движения-2025»	Ахмадиева Г.Р.	Диплом за подготовку участника
	Әдәби марафон	2025		Ахмадиева Г.Р.	Жинуче дипломы
	Ботендонья Татар конгрессы «Солдат альбомы» конкурсы.	Февраль 2025	Эссе	Ахмадиева Г.Р.	Сертификат участника
	Участие в просветительской акции «35 ЛЕТ. ОТ ИСТОРИИ К ПРАКТИКЕ	27-30 сентября 2025	Профсоюзный диктант		Сертификат Участника
	Акция «Бессмертный полк» в журнале «Сабантуй»	май 2025		Вафина Л.М.	Сертификат, Публикация на официальном сайте журнала «Сабантуй»
	Профсоюзный диктант – 2025	Сентябрь 2025		Педагоги	Сертификат
	Конкурс методических разработок «Музейная педагогика»	Январь 2025		Вафина Л.М.	Грамота призера
	Профсоюзный марафон «Коллективный договор. В чем сила»	Май 2025г		Коллективное участие	Благодарность
	Научно-методический семинар «Дислексия, дисграфия, дизорфография: причины, формы, проявления и эффективные стратегии коррекции».	Ноябрь 2025		Вафина Л.М.	сертификат участника

	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	12.02.2025	тест	Гималетдинова Р.З	Сертификат
	Всероссийский конкурс для школьников и дошкольников «Мастерская талантов»	05.10.2025	Патриотический уголок в детском саду	Гималетдинова Роза Закирзяновна	Диплом место
	Всероссийская викторина «Время знаний» Блиц олимпиада	11.2025	Олимпиада	Гималетдинова Р.З	Диплом
	Авторская образовательная компьютерная игра «Тукай в наших сердцах»	12.12.2025	Компьютерная игра	Гималетдинова Р.З	Рецензия
	Всероссийский творческий конкурс «Новый год» 2026	10.12.2025	Зимняя сказка наяву	Гималетдинова Р.З	Гран- При
	Межрегиональный конкурс видеороликов «Истоки Наследия – Мирас чыганаclarы» в номинации «Семейные традиции»	14.03.2025	Видеоролик	Гималетдинова Р.З	Диплом лауреата
	Межрегиональный конкурс видеороликов «Истоки Наследия – Мирас чыганаclarы» в номинации «Семейные традиции»	14.03.2025	За подготовку видеоролика	Гималетдинова Р.З	Благодарственное письмо
	Всемирная образовательная акция «Татарча диктант» Каюм Насыри “Кабуснамэ” романыннан өзек	Ноябрь 2025	Акция «Татарча диктант»	Бикташева Л.С	Рәхмәт хаты Оценка 5
Республиканские					
	12 Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	14 февраля 2025	Эссе Публикация	Ахмадиева Г.Р.	Сертификат участника
	VII Республиканский конкурсе «Правила дорожного движения»	декабрь 2025 года	Номинация «Поделка»	Ахмадиева Г.Р.	Диплом 1 место
	XII республиканский конкурс “Край родной навек любимый, где найдёшь еще такой»	Февраль 2025		Вафина Л.М.	Публикация статьи по итогам конкурса
	Республиканский конкурс методических разработок «Взрачиваем незаурядных»	Май 2025		Вафина Л.М.	Сертификат участника
	Республиканский профсоюзный конкурс «Про Гимнастика»	Апрель – июнь 2025		3 педагога	Диплом участника
	III Республиканский научно-педагогический конкурс «Педагог-исследователь: опыт, инновации, перспективы»	Ноябрь 2025	Методический проект	Вафина Л.М.	Сертификат участника
	Семинар «Шаг за шагом традиционная игра возвращается в детские сады России»	Ноябрь – декабрь 2025		Педагоги	Сертификат
	V Республиканский конкурс рисунков «Народы разные – Республика одна». «Национальные костюмы Народов Поволжья»	14.02.2025	Рисунок	Гималетдинова Р.З	Диплом 2 степени
	Республиканский конкурс методических	26.05.2025	Методическая	Гималетдинова	Сертификат

разработок занятий и материалов по обобщению опыта работы педагогов с одаренными детьми «Развиваем незаурядных» - 2025		разработка	Р.З	
III Республиканский научно – педагогический конкурс «Педагог исследователь: опыт, инновации, перспективы»	15.12.2025	Авторская образовательная компьютерная игра	Гималетдинова Р.З	Сертификат участника
VII Республиканский конкурс «Правила дорожного движения»	01.11.2025	поделка	Гималетдинова Р.З	Диплом 1 место
Участие вебинаре по теме: «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	2025 г.		Сафина Г.З.	сертификат
Республиканский конкурс « Мин яратам сине ТАТАРСТАН»	12.01.2025	"Аңлашабыз дуслык телендә!"	Бикташева Л.С	Диплом 3 место
Республиканском конкурсе методических разработок «Развиваем незаурядных!» – 2025	15.04-30.05 2025г.		Бикташева Л.С	Диплом участника
III Республиканский научно – педагогический конкурс «Педагог исследователь: опыт, инновации, перспективы»	15.12.2025	Авторская образовательная компьютерная игра	Гималетдинова Р.З	Сертификат участника
VII Республиканский конкурс «Правила дорожного движения»	01.11.2025	поделка	Гималетдинова Р.З	Диплом 1 место
Республиканский конкурс методических материалов «Мы вместе» ИРО РТ	С 31 января	Проект	Гималетдинова Р.З	Диплом 3 место
Республиканский конкурс методических разработок Практическая Реализация ФГОС в образовательной организации: Урок – занятие - 2025	26.11.2025	Проект	Гималетдинова Р.З	Диплом 2 степени
Республиканский профсоюзный марафон территориального этапа «Коллективный договор. В чем сила?» Нурлатского муниципального района	Май 2025	Выступление	Сафина Г.З	Грамота Нурлатской территориальной организации общероссийского Профсоюза образования
Республиканский профсоюзный конкурс «Про Движение»	05.2025	видеоролик	Синцова Л.В	Сертификат
Республиканский профсоюзный конкурс «Профсоюзный марафон»	05.2025	Коллективный договор	Сотрудники	Диплом участника
Республиканский профсоюзный конкурс «Профсоюзный марафон»	05.2025	Коллективный договор	Сотрудники	Диплом участника
Муниципальные				
Муниципальный конкурс «Лучший кабинет учителя-логопеда».	Октябрь 2025		Вафина Л.М	Участие
В Муниципальной методической выставке «Ценностные ориентиры	27.08.2025г.		Бикташева Л.С	Грамота 1 место

современного образования через реализацию Стратегии развития образования Российской Федерации в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан» в рамках проведения августовской конференции педагогических работников Нурлатского муниципального района					
Муниципальный конкурс «Сайяр»	21.01.2025-28.02.2025	Чувашская сказка «Лиса и Медведь»	Бикташева Л.С	Грамота 1 место	
Муниципальный конкурс «Патриотической песни»	27.02.2025	«Соло»	Коллектив	Грамота 1 место	
Муниципальный конкурс «Лучший билингвальный детский сад»	01.03.2025-01.04.2025	«Бергә уйныйбыз,өй рәнәбез, татарча сөйләшәбез»	Бикташева Л.С	Сертификат участника	
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2025-2026 уч.год	Декабрь 2025	«За верность профессии»	Бикташева Л.С	Лауреат	
Муниципальный конкурс «Сударыня Масленица»	01.03.25		Синцова Л.В	Диплом 3 место	
Муниципальный конкурс «Новый год – 2026»	12.2025	Оформление здания	Сотрудники	Диплом 3 место	
Районный конкурс на лучший масленичный костюм «Весна Чудесница»	Февраль 2025	Нурлатский муниципальный район	Синцова Л.В	Диплом 3 место	
Муниципальный конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Октябрь 2025г	МКУ УО	Валиуллина Л.И.	Участие	

**Публикации в СМИ:  
Электронное СМИ**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Номинация	Количество участников (детей, педагогов)	Результат
	Публикация на сайте «Время знаний»	11.2025	Конспект занятия «Соблюдайте друзья- правила дорожного движения»	Ахмадиева Г.Р.	Свидетельств о публикации
	Эссе «Блокада Ленинграда – подвиг и боль»	14 .02.2025	Материалы XII республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX классов	Вафина Л.М	Свидетельств о публикации

	Акция «Бессмертный полк» в журнале «Сабантуй»	май 2025	Сертификат, Публикация на официальном сайте журнала «Сабантуй»		
	XI Республиканский конкурс научно- исследовательских , проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1-9 классов	14.02.2025	Эссе, публикация в сборнике	Гималетдинова Р.З	
	Публикация в электронном журнале «МЭГАРИФ»	15.01.2026	Конспект занятия по речевому развитию «Деревья»	Сафина Г.З.	Свидетельств о публикации

#### Участие в семинарах:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Номинация	Количество участников (детей, педагогов)	Результат
	Семинар «Шаг за шагом традиционная игра возвращается в детские сады России»	Ноябрь, декабрь 2025		Педагоги Ахмадиева Г.Р, Бикташева Л.С, Вафина Л.И Валиуллина Л.И, Гималетдинова Р.З, Сафина Г.З Синцова Л.В	Сертификат
	I Международный(XI Всероссийской научно – практической конференции «Образование и диалог культур» традиции и современность»	27.11.2025	Конференция	Гималетдинова Р.З	Сертификат участника
	Выступление с докладом по теме «Методика поддержки детской инициативы, обеспечение свободы игрового творчества» в рамках республиканского семинара педагогов ДОО Республики Татарстан по программе «Актуальные вопросы по формированию готовности дошкольников к обучению в школе с учетом требований ФОП ДО»	30.10.2025	Доклад	Гималетдинова Р.З	Сертификат
	МПППУ Шаг за шагом традиционная игра возвращается в детский сады	01.11.2025	Вебинар	Гималетдинова Р.З	Сертификат

Районное методическое объединение воспитателей по теме «Воспитание первых патриотических чувств у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». Место проведения МБДОУ «Детский сад №13 «Ивушка»	02.25	Выступление: из опыта работы «Воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников в процессе музыкальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО».	Синцова Л.В	Сертификат участника
Онлайн семинар «Шаг за шагом традиционная игра возвращается в детские сады России» г.Москва	01.11.2025		Синцова Л.В	Сертификат участника
Всероссийский вебинар по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации Г. Москва	31 марта 2025		Ахмадиева Г.Р.	Сертификат

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке работы педагогов детского сада свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Такт, 95 % родителей отмечают, что работа воспитателей было качественной, 5% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и обучению двум государственным языкам.

-Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения, спальни — 3;

кабинет заведующего; методический кабинет — 1;

музыкальный, физкультурный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

Кабинет БДД-1

кабинет логопеда — 1.

Кабинет татарской литературы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных с ремонтом.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В 2025 году воспитанники Детского сада приняли участие в Российских, республиканских и муниципальных мероприятиях:

Участие воспитанников

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Номинация	Количество участников (детей, педагогов)	Результат
	Международный конкурс «Экология России»	Декабрь 2025		Абдуллин Данис	Диплом. 1 место.
	Международный конкурс «Экология России»	Декабрь 2025		Стручкова Василиса	Диплом. 1 м. Диплом. 1 м.
	Международный конкурс «Экология России»	Декабрь 2025		Куликова Василиса	Диплом. 1 место
	VI Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Май 2025		Краева Полина	Сертификат участника
	VIII Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Ноябрь 2025	Муса Джалиль на русском / Воробьев котёнок	Гришин Евгений Антонович	Сертификат участника
	VIII Международный	Ноябрь	Муса Джалиль	Дустов Доминик	Сертификат

	литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	2025	на русском / Случай в подъезде		участника
	Международный конкурс «Экология России»	Декабрь 2025		Куликова Василиса	Диплом. 1 место
	Всероссийская познавательная онлайн – олимпиада «Зимние явления природы»	27.12.2025	олимпиада «Зимние явления природы»	Гришин Евгений	2 место
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Правила дорожного движения-2025»	19.12.2025	олимпиада «Правила дорожного движения-2025»	Блинов Ильхам	Диплом 1 место
	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	14.10.2025	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	22 участника	Сертификат Участника
	Всероссийская викторина «Время знаний» Мир человека. Зимняя одежда.	13.12.2025	Олимпиада	Абдуллин Данис	Диплом 1 место 1
	Всероссийский творческий конкурс «Академия нескучных наук»	21.03.2025	Видеоролик	Стучкова Василиса	Диплом 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Жив язык – жив народ!»	03.03.2025	Видеоролик	Самигулова Рината	Диплом степени 1
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя Родина Россия»	04.11.2025	Олимпиада	Дустов Доминик	Диплом место 1
	Международный литературный конкурс Джалиловские чтения.	2025	стихотворение	Самигулова Рината	Сертификат участника
	Межрегиональный заочный конкурс детского рисунка «Наследники Победы»	Май 2025	Номинация Рисунок «Спасибо за Победу»	Самигулова Рината	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс чтецов «Зимушка - Зима»	Январь 2026г	Лариса Зеленская “Сюрприз”	Гришин Евгений	Диплом Лауреата 2 степени
	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	27.06.25	Хореографическ ое искусство	Танцевальный ансамбль «Вдохновение» дети 5-6 лет	Лауреат 2 степени
	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	1.07.25	Хореографическ ое искусство	Танцевальный ансамбль «Вдохновение» дети 5-6 лет	Лауреат 1 степени
	Международный конкурс	Декабрь 2025		Абдуллин Данис	Диплом. 1

	«Экология России»				место.
	Международный конкурс «Экология России»	Декабрь 2025	Куликова Василиса	Диплом. 1 место	Диплом II место
	Красная книга	10.2025		Абдрахимов Тимур	Диплом 2 место
	Красная книга	10.2025		Курбанов Артем	Диплом 2 место
	Конкурс видеороликов по ПДД	Декабрь 2025г	«Правила дорожного движения-	Махмутов Хасан	
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Правила дорожного движения-2025»	19.12.2025	олимпиада «Правила дорожного движения-2025»	Блинов Ильхам Алексеевич	Диплом 1 место
	Межрегиональном заочном конкурсе детского рисунка «Наследники Победы»	15.04-30.05 2025г.	«Творческая работа»	Яковлева Ульяна Павловна	Диплом 2 место
Республиканские					
	Олимпиада «Ученый малыш»	1 февраля 2025		Самигулова Рината	Диплом 1 место
	Наследники Победы	Апрель 2025	Рисунок	Стручкова Ульяна	
	IV Республиканский патриотический конкурс «Красная ромашка»	Февраль 2026	Рисунок По произведению «Петушок» М.Джалиля	Абдрахимов Тимур	
	IV Республиканский конкурс чтецов «Поэт -герой Муса Джалиль»	16.02.2025	рисунок	Демидов Матвей	Диплом 2 степени
	IV Республиканский конкурс чтецов «Поэт -герой Муса Джалиль»	16.02.2025	стихотворение	Игнатьев Николай	Диплом 1 степени
	VI Республиканский конкурс «Новогодняя красота»	16.01.2025	поделка	Яковлева Ульяна	Диплом 2 степени
	РОЦ, РОЦ. Республиканский творческий конкурс «Скоро Новый год»	Декабрь 2025		Гришин Евгений	Диплом. 3 место.
	VI Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили»	09.05.2025	Номинация «А День победы начинался просто»	Емаков Роман	Диплом 1 степени
	Республиканский конкурс «Я и красная книга»	2025	Поделка	Абдуллин Данис	1 место
	Республиканский конкурс «Я и красная книга»	2025	Поделка	Яковлев Павел	2 место
	IV Республиканский творческий конкурс Осень –	25.11.2025	Декоративно – прикладное	Гришин Евгений	Диплом 2 степени

	Золотая пора»		искусство.		
	Республиканский профсоюзный конкурс «Продвижение»	05.2025	видеоролик		Сертификат
	Республиканский конкурс поделок «Я и Красная книга»	Ноябрь 2025	Поделка «Белая кувшинка»	Кудряшов Артем	Диплом 3 место
	II Республиканском конкурсе творческих работ «Всё для Победы!»	01.04-28.05 2025г.	«Творческая работа»	Игнатьева Сайбаталов	Диплом 1 место
	II Республиканский конкурс творческих работ «Все для Победы»	Май 2025	Номинация «Творческая работа»	Мандрейкин	Диплом I степени
	Республиканский творческий конкурс поделок «Я и Красная книга»	Октябрь 2025	«Птиц защищайте, природу охраняйте!»	2 воспитанника	Диплом 2 м Диплом 3 место
	Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сайяр», муниципальный этап «Красная книга»	11.03.25	Театральное творчество	Самигулова Дустов	Диплом 1 место
		Г.Болгар 12.11.2025	Гос.комитет РТ по биологическим ресурсам	Мокров .В	Грамота 1 место
Муниципальные					
	Конкурс «Юный мастер»	13 февраля 2025	Дошкольное образование	Самигулова Р	Диплом 3 место
	Конкурс «Отцы и дети»	22 февраля 2025		2 воспитанника	Диплом участника
	Районный конкурс макетов военной техники времен великой отечественной войны на тему «Броня крепка и танки наши быстры...»	февраль 2025	Поделка	Блинов И	Диплом 3 место
	Муниципальный конкурс «Красная ромашка»	Февраль 2026	Поделка М.Джалиль «Вороватый котенок»	Курбанов А	Участие
	Конкурс «Зеленый огонек»	11.02.2026			Диплом 3 место
	Муниципальный конкурс рисунков «Татарстан- фронту»	Апрель 2025	Рисунок	Блинов И	Диплом 1 место
	Муниципальный фестиваль «Радуга талантов»	5.06.25	Танцевальный жанр	10 детей	Диплом
	Муниципальный конкурс экологических рисунков	10.03.2025 25.03.2025	«Мир воды»	Борзова	Диплом 2 место
	Муниципальный конкурс «Патриотической песни»	23.02.25	Вокал	10 детей	Диплом 1 место

*Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.*

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2025 по 15.10.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 94 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	58
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	44
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	58/100
		0
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		

круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек  (процент)	0
		58/100%
		-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,7
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	8
		8
		8
		0
		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	8/100%
		1/10%
		7/100%
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0\0
больше 30 лет		2/42
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0/0
от 55 лет		1/1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	8/100%

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		-
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2,5 кв,м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.